

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente GIULIA FIDANZA	
Disciplina insegnata MATEMATICA	
Libro/i di testo in uso MATEMATICA MULTIMEDIALE.BIANCO	
Classe e Sezione 1 I	Indirizzo di studio SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime	
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ● Usare consapevolmente il linguaggio specifico ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche 	
<p>UdA1</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numeri naturali <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calcolare il valore di un'espressione numerica contenente le quattro operazioni e le potenze ● Tradurre da linguaggio naturale a linguaggio matematico e viceversa <p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calcolare il valore di semplici espressioni numeriche ● Eseguire traduzioni di bassa complessità 	
<p>UdA2</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numeri interi <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e operare con numeri concordi, discordi, opposti, il valore assoluto di un numero intero ● Rappresentare numeri interi sulla retta orientata ● Riconoscere l'ordinamento di numeri interi ● Calcolare il valore di un'espressione numerica contenente le quattro operazioni e le potenze ● Risolvere problemi ● Tradurre da linguaggio naturale a linguaggio matematico e viceversa <p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere numeri concordi, discordi, opposti, il valore assoluto di un numero intero ● Rappresentare numeri interi sulla retta orientata ● Riconoscere l'ordinamento di numeri interi ● Calcolare il valore di semplici espressioni numeriche ● Risolvere problemi di bassa complessità ● Eseguire traduzioni di bassa complessità 	

UdA 3

Conoscenze:

- Frazioni

Abilità:

- Rappresentare graficamente una frazione e riconoscere una frazione dalla rappresentazione grafica
- Risolvere problemi con frazioni

Obiettivi Minimi:

- Rappresentare graficamente una frazione e riconoscere una frazione dalla rappresentazione grafica
- Risolvere problemi di bassa complessità

UdA 4

Conoscenze:

- Numeri razionali

Abilità:

- Semplificare espressioni con le frazioni contenenti le quattro operazioni e le potenze utilizzando anche le proprietà delle potenze
- Riconoscere operazioni inverse

Obiettivi Minimi:

- Calcolare il valore di semplici espressioni con le frazioni

UdA 5

Conoscenze:

- Percentuali

Abilità:

- Passare da una forma all'altra (percentuale/decimale/frazione)
- Risolvere problemi con le percentuali

Obiettivi Minimi:

- Passare da una forma all'altra (percentuale/decimale/frazione)
- Risolvere semplici problemi con le percentuali

Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Consumo critico